

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคล

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
(หลักสูตรการคัดเลือกตามบัญชีสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู  
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่อง  
ต่อไปนี้

๑.๑ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑.๓ วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ

๑.๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๓ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๔.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๔.๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๔.๖ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๔.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กฎหมายการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา)

๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)  
ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๒.๑ วินัยและการรักษาวินัย

๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

๒.๓ มาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ จรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๕ สมรรถนะวิชาชีพ



ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัยในเรื่องต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๑.๖ การวิจัยทางการศึกษา
- ๑.๗ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร หรือวิธีอื่นที่เหมาะสม โดยประเมินจาก

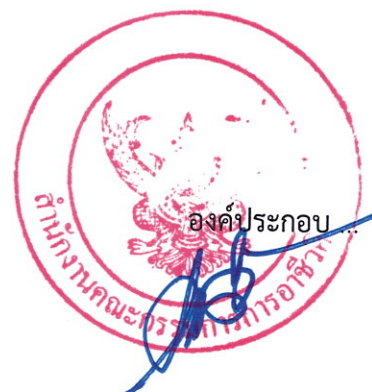
๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)

- ๑.๑ ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา
- ๑.๒ การปฏิบัติหน้าที่สอนในบริบทของสถานศึกษาที่มีความยากลำบาก
- ๑.๓ ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากการปฏิบัติหน้าที่สอน
- ๑.๔ การพัฒนาตนเอง
- ๑.๕ ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ

๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

- ๒.๑ ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา
- ๒.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียน
- ๒.๓ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิสัมพันธ์ในการแก้ปัญหา
- ๒.๔ ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร
- ๒.๕ ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม



องค์ประกอบการประเมินตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ภาค ค

๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)  
พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<b>๑. ระยะเวลาหรือจำนวนปีที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษา</b> ๑.๑ ระหว่าง ๓ - ๕ ปี ๑.๒ ระหว่าง ๖ - ๘ ปี ๑.๓ ระหว่าง ๙ - ๑๑ ปี ๑.๔ ตั้งแต่ ๑๒ ปีขึ้นไป	(๑๕ คะแนน)  ๙ คะแนน ๑๑ คะแนน ๑๓ คะแนน ๑๕ คะแนน	พิจารณาจาก ระยะเวลาตามคำสั่งจ้างหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยหากมีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี
<b>๒. การปฏิบัติหน้าที่สอนในบริบทของสถานศึกษาที่มีความยากลำบาก</b> ๒.๑ ไม่เคยปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒.๒ ปฏิบัติงาน หรือเคยปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	(๕ คะแนน)  ๓ คะแนน  ๕ คะแนน	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
<b>๓. ภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจากการปฏิบัติหน้าที่สอน</b> ๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียว ๓.๒ ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอนเพิ่มอีก ๑ หน้าที่ ๓.๓ ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอนเพิ่มอีก ๒ หน้าที่ ขึ้นไป	(๑๐ คะแนน)  ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก คำสั่งมอบหมายงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<b>๔. การพัฒนาตนเอง</b> การพัฒนาตนเอง โดยได้รับการอบรมสัมมนา รวมทั้งศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง ๔.๑ ระหว่าง ๑ - ๒ ครั้ง ๔.๒ ระหว่าง ๓ - ๔ ครั้ง ๔.๓ ระหว่าง ๕ - ๖ ครั้ง ๔.๔ ตั้งแต่ ๗ ครั้งขึ้นไป	(๑๐ คะแนน)  ๔ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก วุฒิปัตร์ เกียรติบัตร โล่ ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา รวมทั้งศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้ของตนเอง ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
<b>๕. ผลงาน หรือรางวัล หรือเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับ</b> ๕.๑ ระดับสถานศึกษา ๕.๒ ระดับจังหวัด/สถาบัน ๕.๓ ระดับภาค ๕.๔ ระดับชาติขึ้นไป	(๑๐ คะแนน)  ๔ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงผลการปฏิบัติงานของตนเอง หรือนักศึกษา หรือสถานศึกษา ที่ตนเองเกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการ เป็นรูปธรรม เช่น ประกาศนียบัตร โล่/ถ้วยรางวัล เป็นต้น

๒. สัมภาษณ์ ...  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) พิจารณาจาก

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก การนำเสนอหน้าที่และความรับผิดชอบหลัก ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. ผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียน ๒.๑ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ๒.๒ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ ๒.๓ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒.๔ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ๒.๕ ผู้เรียนส่วนมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ที่สอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	(๑๐ คะแนน) ๒ คะแนน ๔ คะแนน ๖ คะแนน ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก การนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลกับ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <b>หมายเหตุ</b> หากไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด ให้ได้ ๐ คะแนน
๓. บุคลิกลักษณะท่วงทีวาจา วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก การแต่งกาย บุคลิกลักษณะ การใช้ภาษาในการ สื่อสาร การควบคุมอารมณ์ การตอบคำถาม ได้ตรงประเด็น และปฏิภาณไหวพริบในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
๔. ทักษะและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนใน กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร ๔.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงรูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สมัคร ๔.๒ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงรูปแบบ เทคนิค และวิธีการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่สมัคร และสอดคล้องกับระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ	(๑๐ คะแนน) ๘ คะแนน ๑๐ คะแนน	พิจารณาจาก การนำเสนอถึงรูปแบบ เทคนิค หรือวิธีการสอน ที่แสดงให้เห็น ถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกที่สมัคร <b>หมายเหตุ</b> หากไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด ให้ได้ ๐ คะแนน
๕. ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึก เรื่องการรักษาชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก การนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึง จิตสำนึกเรื่องการรักษาชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติ บ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี

