

**(ตัวอย่าง)   
ปฏิทินการดำเนินงานวิชาการ ปลายภาคเรียนที่ 1/2566**

**โรงเรียนรักวิชาการ สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วันที่** | **งานวิชาการที่ต้องดำเนินการ** | **ระดับชั้น** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 29 ก.ย. 2566 | ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ-ไม่มีสิทธิ์สอบ  (เวลาเรียนร้อยละ 80) | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 2 ต.ค. 2566 | ส่งข้อสอบ-กระดาษคำตอบ ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 3 ต.ค. 2566 | จัดห้องสอบ | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 4-6 ต.ค. 2566 | สอบปลายภาค 1/2566 | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 7-9 ต.ค. 2566 | ตรวจข้อสอบ/กรอกคะแนน | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 10 ต.ค. 2566 | ลงบันทึกเวลาเรียนใน ปพ.5 | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 11 ต.ค. 2566 | นักเรียนปิดภาคเรียนที่ 1/2566 | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 22 ต.ค. 2566 | ครูประจำวิชา ส่งไฟล์ ปพ.5 ให้ครูประจำชั้น เพื่อจัดทำ ปพ.6 | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 25 ต.ค. 2566 | ครูประจำวิชา/ประจำชั้น ส่งไฟล์และเอกสารปรินท์ ปพ.5-ปพ.6 ฉบับสมบูรณ์ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 26-28 ต.ค. 2566 | ตรวจสอบ ปพ.5/ปพ.6 | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 29-30 ต.ค. 2566 | เสนอผู้บริหารอนุมัติผลการเรียน | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 31 ต.ค. 2566 | ครูประจำชั้นรับ ปพ.6 จากฝ่ายวิชาการ | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
| 1 พ.ย. 2566 | เปิดภาคเรียน 2/2566 ประกาศผล/แจ้งผู้ปกครอง (ปพ.6) | ทุกระดับ | คณะกรรมการตามคำสั่ง |

**หมายเหตุ**   
1. เช็ควันหยุดใน ปพ.5 ดังนี้   
 พ. 17 พฤษภาคม วันพืชมงคล

ส. 3 มิถุนายน วันเฉลิมฯพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา

จ. 5 มิถุนายน หยุดชดเชยวันเฉลิมฯ พระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา

ศ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

อ. 1 สิงหาคม วันอาสาฬหบูษา

พ. 2 สิงหาคม วันเข้าพรรษา

พฤ. 3 สิงหาคม หยุดกรณีพิเศษ (แข่งศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม)

ส. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

จ. 14 สิงหาคม หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ

2. เช็คเวลาเรียนชดเชย ดังนี้  
 ส. 19 สิงหาคม ชดเชยหยุดแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต  
3. เช็คเวลาเรียนถึงวันที่ 10 ตุลาคม 2566 (ครบ 100 วัน)

4. ผอ. ลงนามอนุมัติผลการเรียน วันที่ 10 ตุลาคม 2566