



ระบบสำรวจแนว ความสามารถ พิเศษ

ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



คู่มือการใช้งาน

สำหรับครู

ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับนักเรียนที่มี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อก
ค.ศ. ๒๕๖๒



คำนำ PREFACE

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงได้ดำเนินการ พัฒนาระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล และได้จัดทำ “คู่มือการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการใช้งานระบบดังกล่าว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ และนำข้อมูลจากการสำรวจฯ ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่มีคุณค่าต่อไป



ระบบสำรวจแว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นสูง



สารบัญ CONTENTS



ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน.....	1
การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับครู.....	2
การจัดการข้อมูลนักเรียน.....	3
การนำข้อมูลมาใช้.....	5
การพิมพ์รายงาน.....	6
การออกจากระบบ.....	7



ระบบสำรวจแนว
**ความสามารถ
 พิเศษ**
 สำหรับนักเรียน
 สำนักวิชาและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู



ครูประจำชั้น เป็นผู้ที่มีความใกล้ชิด
 และรู้จักนักเรียนเป็นอย่างดี
 นักเรียนทุกคนควรได้รับการสำรวจแนวฯ



นำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอด
 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 ตามแนวฯ รายบุคคล



แบบสำรวจแนวฯ
 ไม่ใช่เครื่องมือเพื่อใช้ตัดสิน
 จัดลำดับ หรือตีตรานักเรียน
 แต่จะเป็นส่วนสำคัญ
 ต่อการพัฒนานักเรียน
 ตามแนวฯ ความถนัดต่อไป

ริเริ่มผลการทำแบบสำรวจแนวฯ
 หากต้องการทำแบบสำรวจแนวฯ ใหม่



ดูผลการทำแบบสำรวจแนวฯ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแนวฯ
 สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียน
 ตามความสนใจ และตามแนวความสามารถ
 พิเศษรายบุคคล





ระบบสำรวจแนว
**ความสามารถ
พิเศษ**
สำหรับนักเรียนที่มี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สพฐ.



ครู

คู่มือการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับครู

ขั้นตอนการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน

1 ผู้ใช้งาน

2 กรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ

3 จัดการข้อมูลเพื่อแนะนำและสามารถล้างข้อมูลการทดสอบของนักเรียนได้

4 พิมพ์รายงานผลการทำแบบสำรวจเพื่อดูข้อมูลความสนใจของนักเรียนในระดับชั้น

ครูประจำชั้น

บทบาท

- ✓ ดูแลผลการทำแบบสำรวจฯ
- ✓ ธีเช็ดผลการทำแบบสำรวจรายคน
- ✓ นำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษรายบุคคล

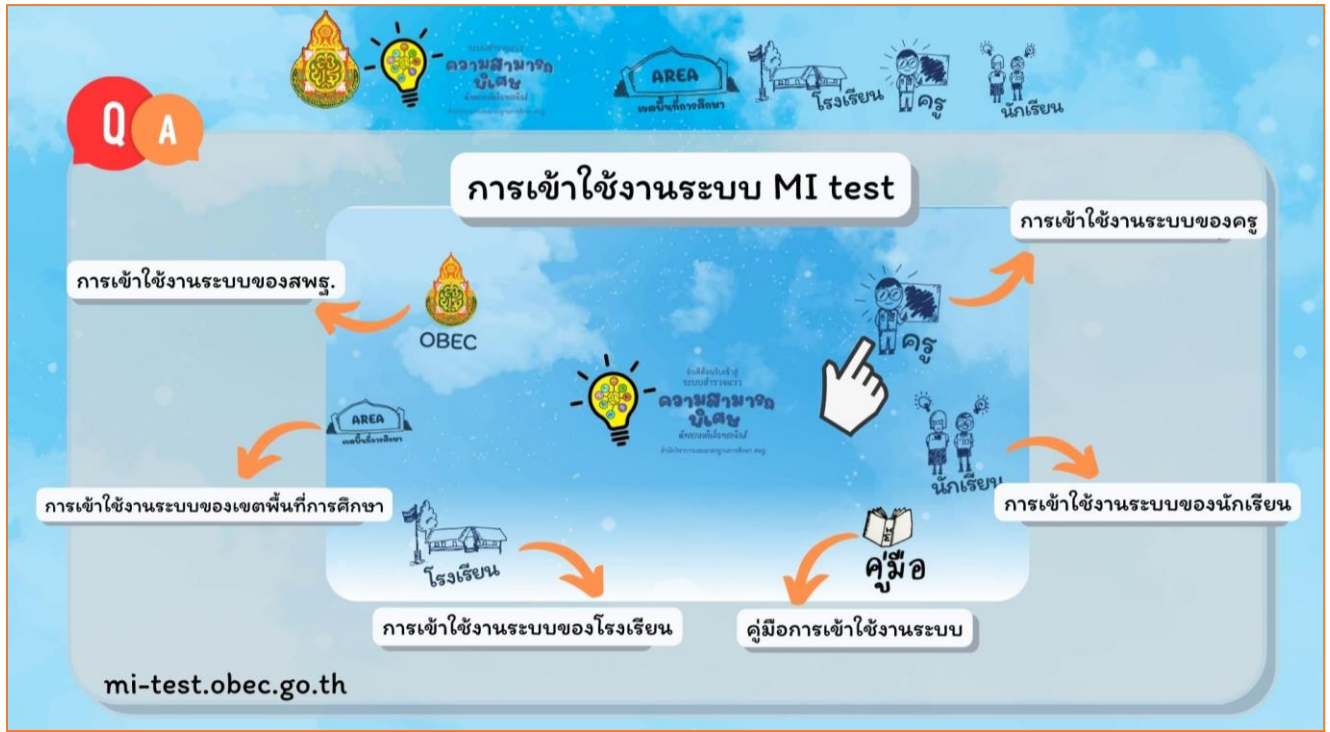


ระบบสำรวจแว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สทศ.



ครู

การเริ่มต้นใช้งานและเข้าสู่ระบบสำหรับคุณครูประจำชั้น



คุณครูสามารถเข้าสู่ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยการพิมพ์ Link URL : <https://mi-test.obec.go.th/> ที่ช่องของ Address Bar บน Web Browse แล้วคลิก **ครู** ระบบจะนำเข้าสู่การลงชื่อเข้าใช้งานระบบ โดยขั้นตอนการเข้าสู่ระบบมีดังนี้

ในการใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คุณครูจำเป็นต้องกรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบ โดยกรอกข้อมูล ดังนี้

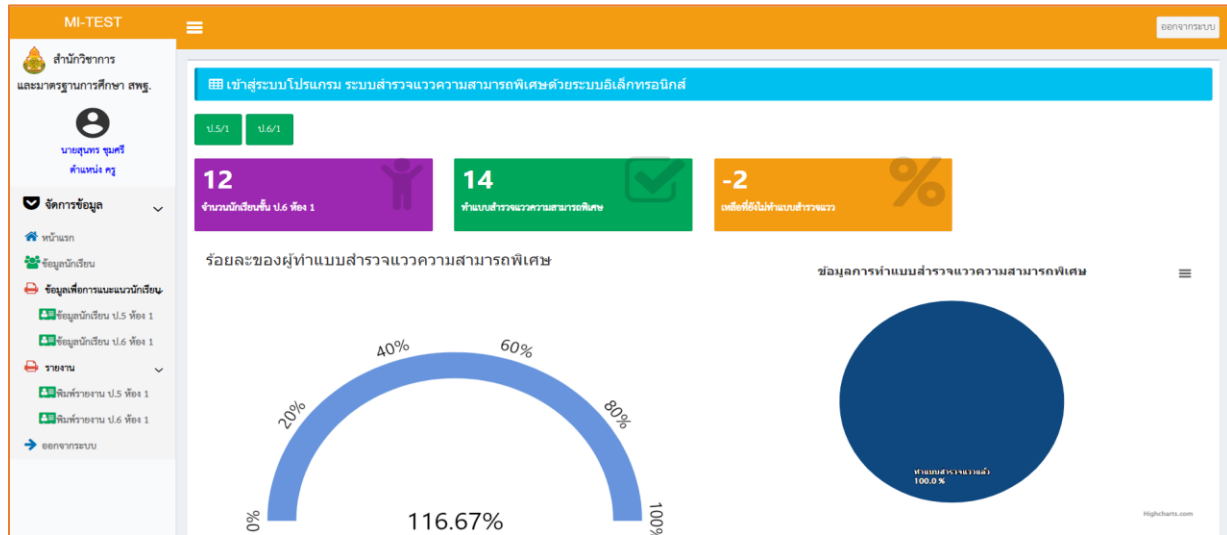
1. ช่อง ชื่อผู้ใช้งาน ให้คุณครูกรอก เลขบัตรประจำตัวประชาชนของคุณครู
2. ช่อง รหัสผ่านให้คุณครูกรอกรหัสผ่าน โดยสอบถามจาก Admin โรงเรียน



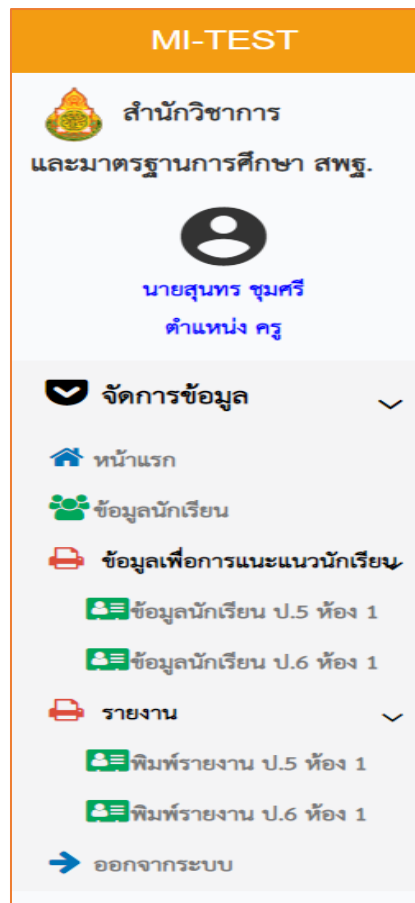
ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สพฐ.



3. เมื่อเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงหน้าจอข้อมูลดังภาพ



4. คุณครูทำการจัดการข้อมูลนักเรียน และนำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษรายบุคคล










ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



5. ข้อมูลนักเรียน ระบบจะแสดงข้อมูลความคืบหน้าของการทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียนในแต่ละคน และหากนักเรียนแจ้งขอให้ล้างข้อมูล คุณครูสามารถล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ รายบุคคลได้ เพื่อที่นักเรียนจะได้ทำใหม่อีกครั้ง

ลำดับ	รหัส	ชื่อนักเรียน	ชั้น	ห้อง	ทดสอบขั้น					การ ได้ยิน	เคลื่อนไหว	สังคม
					ต้น	ภาษา	คณิต	วิทย์	เครื่องกล			
1	***** 	เด็กชายสุนทร ชุมศรี	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	***** 	เด็กชายภคต ชูแป้น	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	***** 	เด็กชายกรวิษฐ์ ทองมา	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	***** 	เด็กชายชวิต สอนสี	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	***** 	เด็กชายวีชานนท์ โจช่วง	ป.6	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

เมื่อคุณครูล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววฯ ระบบจะแจ้งเตือนว่าต้องการลบข้อมูลของ
ใช่หรือไม่

ต้องการล้างข้อมูลของ เด็กชายสุนทร ชุมศรี ใช่หรือไม่?

ตกลง

ยกเลิก



6. การนำข้อมูลมาใช้ คุณครูสามารถนำใช้ข้อมูลการสำรวจแววฯ มาใช้ในการเติมเต็มต่อยอดพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแววความสามารถพิเศษรายบุคคลของนักเรียน ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	คำแนะนำสำหรับครูประจำชั้น
1	เด็กชายสุนทร ชุมศรี	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม
2	เด็กชายนภดล ชูแป้น	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กชายนภดล ชูแป้น มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแววความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3	เด็กชายกรวิชญ์ ทองผา	ทำแบบทดสอบขั้นต้นแล้ว พบว่า นักเรียนมีความสนใจใน หลายด้าน แต่ยังไม่เด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ ดังนี้ เด็กชายกรวิชญ์ ทองผา มีความสนใจหลายด้านแต่ยังไม่ปรากฏอย่างเด่นชัดในด้านใดด้านหนึ่งเป็นพิเศษ นักเรียนจะสามารถปรากฏแววความสามารถพิเศษในอนาคต หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



7. พิมพ์รายงาน

เมื่อนักเรียนทำแบบสำรวจแววฯครบทุกคนแล้ว หากคุณครูต้องการพิมพ์รายงาน สามารถพิมพ์แบบรายงานผลระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยระบบจะทำการจัดรูปเล่มซึ่งประกอบด้วยผลการทำแบบสำรวจแววฯ ของนักเรียน และคุณครูสามารถนำข้อมูลมาเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแววความสามารถพิเศษรายบุคคล ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งส่งต่อในระดับชั้นสูงขึ้น

MI-TEST

สำนักวิชาการ
และมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

นายสุนทร ชุมศรี
ตำแหน่ง ครู

จัดการข้อมูล

- หน้าแรก
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลเพื่อการแนะนำนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียน ป.5 ห้อง 1
- ข้อมูลนักเรียน ป.6 ห้อง 1
- รายงาน
 - พิมพ์รายงาน ป.5 ห้อง 1
 - พิมพ์รายงาน ป.6 ห้อง 1
- ออกจากระบบ

แบบรายงานผล
ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
รายงานเลขที่ น.พ.ที่ 15 มิถุนายน 2565

โดย
นายสุนทร ชุมศรี

จังหวัดระยอง ปีที่ 6 ห้อง 1
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักมาตรฐานการประเมินผลสัมฤทธิ์

รายชื่อนักเรียน ป.6 ห้อง 1

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	อันดับที่ 7	อันดับที่ 8	อันดับที่ 9	อันดับที่ 10	อันดับที่ 11	อันดับที่ 12
1	สันทัด ชุมศรี	✓											
2	สันทัด ชุมศรี		✓										
3	สันทัด ชุมศรี			✓									
4	สันทัด ชุมศรี				✓								
5	สันทัด ชุมศรี					✓							
6	สันทัด ชุมศรี						✓						
7	สันทัด ชุมศรี							✓					
8	สันทัด ชุมศรี								✓				
9	สันทัด ชุมศรี									✓			
10	สันทัด ชุมศรี										✓		
11	สันทัด ชุมศรี											✓	
12	สันทัด ชุมศรี												✓

เด็กชายสุนทร ชุมศรี

สันทัด ชุมศรี
ลำดับที่ 1 เลขที่ 206
ห้องเรียน ป.6 1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ผลการประเมินความสามารถพิเศษรายบุคคล

สามารถประเมินได้ภาษา มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้
สามารถประเมินได้ภาษา มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้
สามารถประเมินได้ภาษา มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้
สามารถประเมินได้ภาษา มีความสนใจใฝ่เรียนใฝ่รู้

ความพึงพอใจ



ระบบสำรวจแนว
**ความสามารถ
พิเศษ**
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ๒๐๑๖



ครู

8. คลิก

➔ **ออกจากระบบ**

เมื่อทำงานเรียบร้อยแล้ว หรือเมื่อต้องการออกจากระบบ

ระบบจะกลับคืนสู่หน้า <https://mi-test.obec.go.th/>





ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



คณะกรรมการพัฒนาระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

นายพิทยา นามบุญลือ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายศุภศิษฏ์ พิทยศักดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
นายศาสตรา แสงชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1
นายสุรชัย โพธิ์คำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
นายอดิสร ก้อนคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายศาสตรา เพียงงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสองห้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
นายวุฒิชัย โฉนันท	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1
นายอภิศร ทิพเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายไพบุลย์ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทับไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายวงศ์กร ลับบัวงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขามูลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
นายกิตติพงษ์ บุชากุล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหมุ่มบ้านตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
นายสุเจน ปานจันทร์	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีพิทลุง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง
นายวัชรพงษ์ พิมพ์มา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนางวงสุม่ห้วยเนียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



ระบบสำรวจแนว
ความสามารถ
พิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน



เอกสารคู่มือ โครงการ

การใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.อัมพร พินะสา
ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.โชติมา หนูพริก
นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง
นางสาวอรุชา นุชเหลือบ
นางสาวพิบลุขวิญ เทพนะ
ส.ต.ต.ธีระวุฒิ บุญแบบ
นางผการัตน์ บุญแบบ
นายวิษณุพงศ์ สุขบัติ
นายสุปรีชา นาชัยฤทธิ
นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง
นายสุนทร ชุมศรี
นายทัศนະ คล่องดี
นายจิติพันธ์ หลานเศรษฐา
นายทรัพย์สถิต นาคดี

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องเม็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ครู โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
ครู โรงเรียนบ้านชะโนด 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
ครู โรงเรียนบ้านหนองยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพุก
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



ระบบสำรวจแวว
ความสามารถ
พิเศษ
สำหรับโรงเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
สงวนลิขสิทธิ์ ๒๕๖๓



ติดต่อสอบถาม

0 2288 5769, 0 2288 5773

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



ระบบสำรวจแนว
**ความสามารถ
พิเศษ**
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.