

# รายงานผลการปฏิบัติงานที่คาดหวัง สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบการเลื่อนเงินเดือน



ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

ตำแหน่ง  
ครู

ยังไม่มีวิทยฐานะ



นางสาวอรยา อองภา

โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

##### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบวิจัยในชั้นเรียน ในรูปแบบของ หนังสือรอกทานเชิงสารคดี บูรณาการประวัติเมืองเชียงใหม่ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ตามแนวคิด GPAS 5 Steps ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว เป็นการบูรณาการทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่

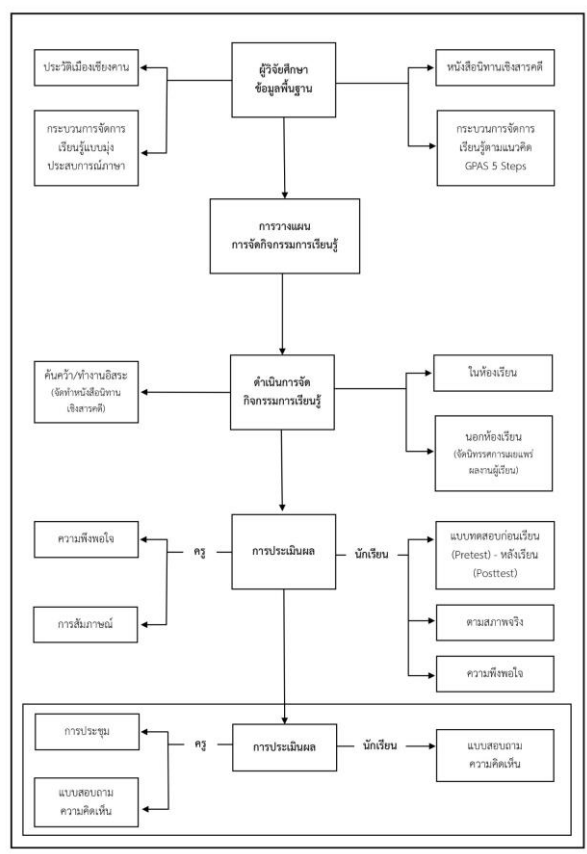
สาระที่ 1 การอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

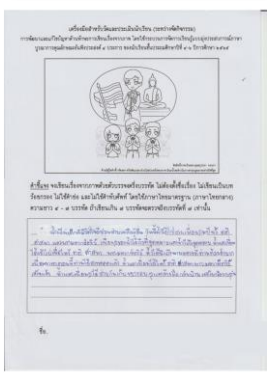
### ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

##### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา **คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร** โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

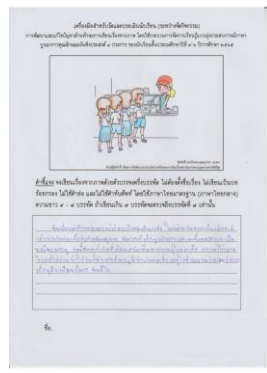
โดยออกแบบการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเพิ่มพูนทักษะด้านการเขียน ผู้สอนจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพดังกล่าว



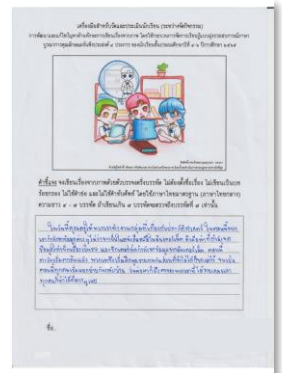
1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์



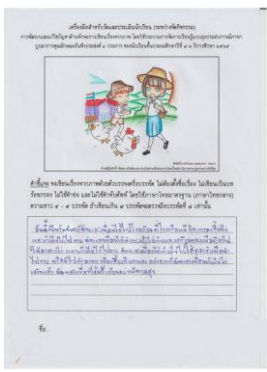
2. ซื่อสัตย์สุจริต



3. มีวินัย



4. ใฝ่เรียนรู้



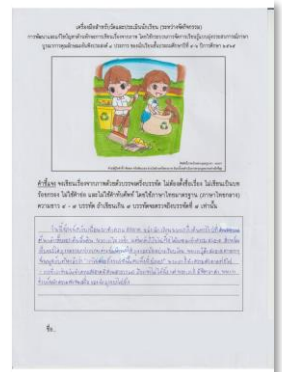
5. อดอยากพอเพียง



6. มุ่งมั่นในการทำงาน



7. รักความเป็นไทย



8. มีจิตสาธารณะ

# องค์ประกอบที่ 1

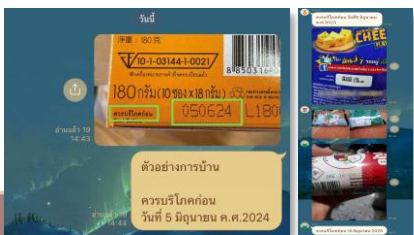
## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมี **ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้**

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ด้วยหนังสือนิทานเชิงสารคดีบูรณาการประวัติศาสตร์ความเป็นมาเมืองเชียงคาน ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ตามแนวคิด CPAS 5 Steps

1. นักเรียนศึกษาประวัติความเป็นมาเมืองเชียงคานและสรุปองค์ความรู้ตามความเข้าใจได้อย่างสร้างสรรค์



## ออกแบบตัวละคร

ฉาก และสถานที่

1



2



3



4



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ **หลากหลายเหมาะสม** และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



# องค์ประกอบที่ 1

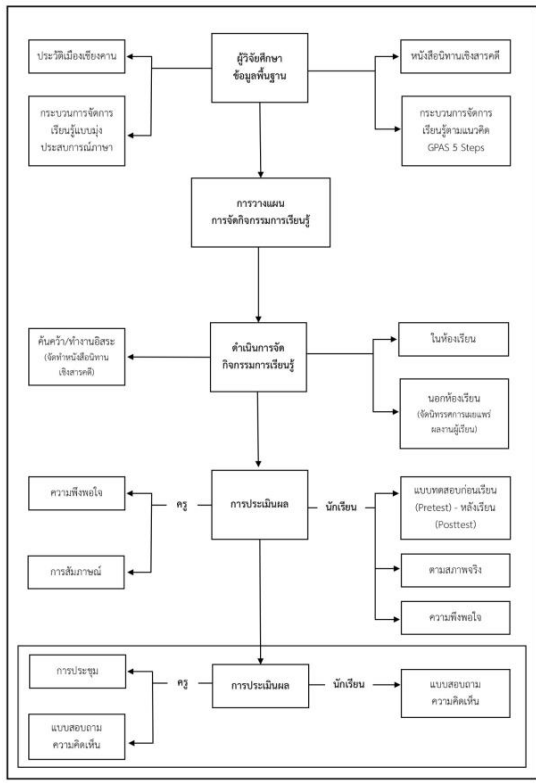
## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

##### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างไร

ข้าพเจ้ามีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างไรที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน "การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ด้วยหนังสือิทานเชิงสารคดีบูรณาการประวัติศาสตร์ความเป็นมาเมืองเชียงใหม่ ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ตามแนวคิด GPAS 5 Steps"



กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ด้วยหนังสือจินตนาการเชิงสารคดีบูรณาการประวัติศาสตร์ความเป็นมาเมืองเชียงใหม่ ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ตามแนวคิด GPAS 5 Steps

1. นักเรียนศึกษาประวัติความเป็นมาเมืองเชียงใหม่และสรุปองค์ความรู้ตามความเข้าใจได้อย่างสร้างสรรค์

### 3 กลยุทธ์ ในการพัฒนาผู้เรียน HEAD HAND HEART

PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง/ต่อยอด/พัฒนางาน

ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ

จุดเกิดทักษะ

พัฒนาเป็นความสามารถ

กระบวนการเป็นไปโดยธรรมชาติ

สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี





# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

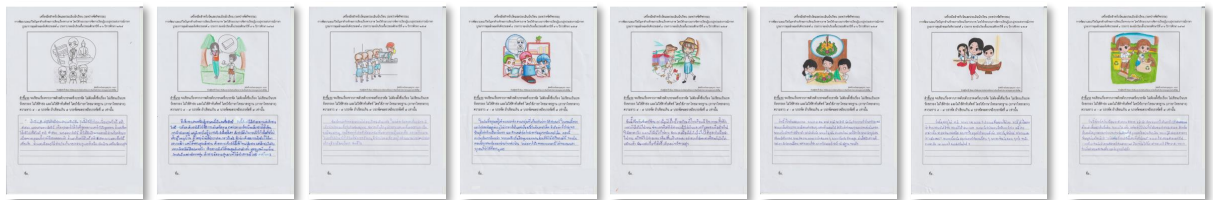
### ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

##### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยอันดีงาม

โดยออกแบบการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ รวมไปถึงการเข้าร่วม “โครงการวิจัย เรื่อง การใช้หนังสือภาพเพื่อเสริมสร้างการอ่านอย่างมีความหมายและความฉลาดรู้” ของ Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for STEM Education



# องค์ประกอบที่ 1

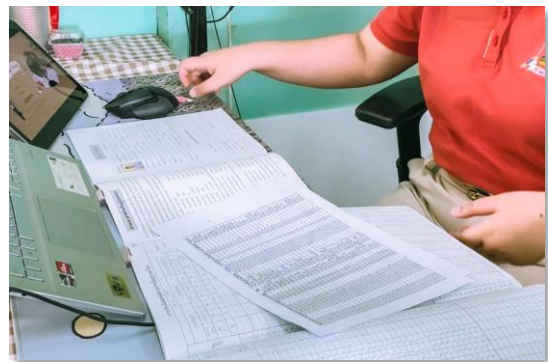
## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### 2.2 ดำเนินการตามระบอบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบอบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

**รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน**  
ปีการศึกษา 2565



นางสาววรยา อองภา  
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### 2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหารวิชาการและ  
รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. พัฒนาระดับผลลัพธ์ทางการเรียน
2. แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
3. พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
4. พัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้
5. ค่าวิชาการ

บทบาทของปฏิบัติงาน  
ทางวิชาการและงานอื่น ๆ



การอบรม ๔  
PA Support Team  
ในระดับกลุ่มคุณภาพการ  
ศึกษา และระดับสถานศึกษา  
ณ สวป.อย 1  
7 กุมภาพันธ์ 2566

“ วิทยากรขับเคลื่อนการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน  
O-NET ภาษาไทย ป.6  
ปีการศึกษา 2565  
ณ สวป.อย 1 ”



ขับเคลื่อนการทดสอบการ  
ศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน  
O-NET ภาษาไทย ป.6  
ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนบ้านราดวิทยา



การแข่งขันตอบคำถาม  
สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ  
ครั้งที่ 26 รอบระดับภาค  
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย  
ณ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม  
17 ธันวาคม 2565

พัฒนาและบูรณาการ  
ท้องถิ่น



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และ ภาควิชาเครือข่าย



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

#### 3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

พัฒนาตนเอง  
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**PA SUPPORT TEAM**

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาครูผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA SUPPORT TEAM) นำไปสู่

- ข้อตกลงในการพัฒนางาน
- วิจัยในชั้นเรียน

ประสบการณ์ตรงจาก

0-NET อดิษฐ์ วิชาภาษาไทย ป.6

- ปีการศึกษา 2563
- ปีการศึกษา 2564

• นำไปสู่การเป็นวิทยากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนผลการทดสอบฯ 0-NET วิชาภาษาไทย ป.6 ปีการศึกษา 2565



การเข้าร่วม "โครงการวิจัย เรื่อง การใช้หนังสือภาพเพื่อเสริมสร้างการอ่านอย่างมีความหมายและความฉลาดรู้"

ของ SOUTHEAST ASIAN MINISTERS OF EDUCATION ORGANIZATION REGIONAL CENTRE FOR STEM EDUCATION

การสมัครเข้าร่วม "โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์"

โดยทาง กองแผนงานสามารถดำเนินการยื่นเรื่องตามขั้นตอนการ ขอสมัครยื่นใบสมัครภายในปีการศึกษา 2568 ด้วยหนังสือเวียนเชิงสารคดีบูรณาการประเด็นความเป็นมาเลือกเขียน ร่วมกับกรณกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามคำนำทางของหนังสือ สพฐ. 5/195



## องค์ประกอบที่ 1

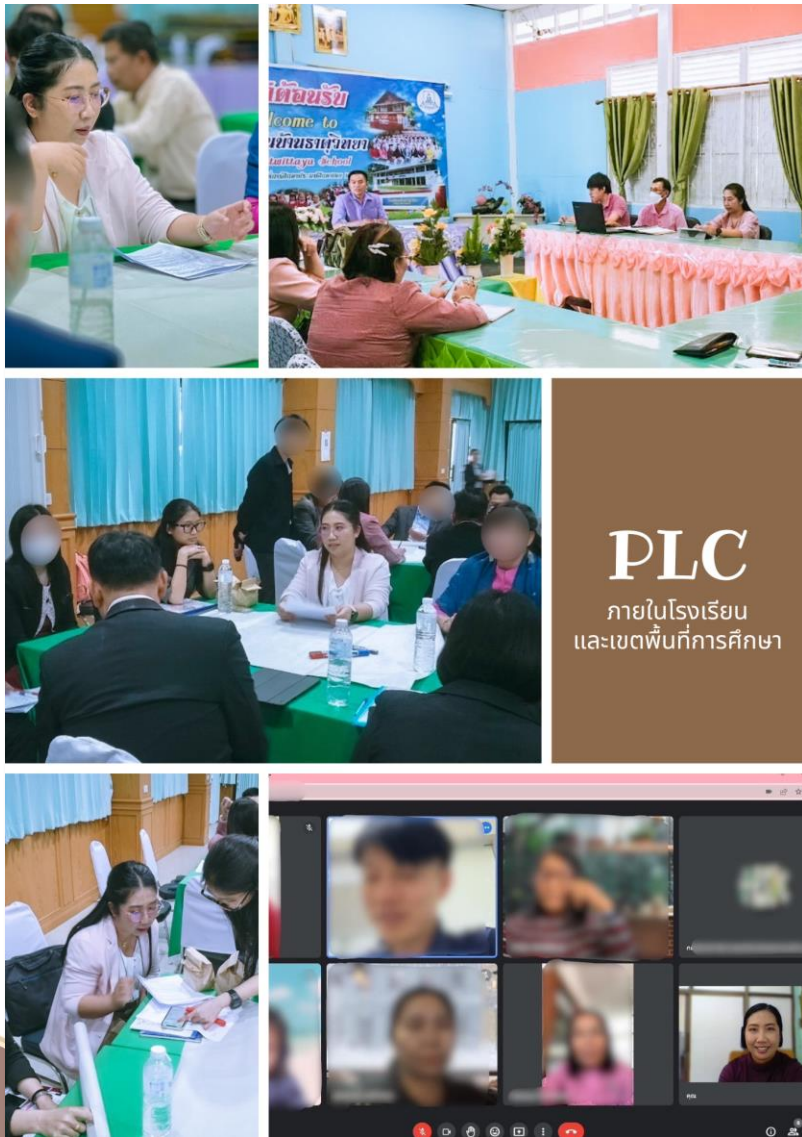
### การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

##### 3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป



# องค์ประกอบที่ 1

## การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ

#### 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้ามีนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ  
ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและ  
วิชาชีพมาใช้

- 

1 PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 

2 นำเสนอแนวคิดที่หลากหลาย
- 

3 นำแนวคิดลงสู่ชั้นเรียน
- 

4 เปลี่ยนผู้เรียน  
เป็นนักคิดและ  
นักวางแผน
- 

5 บูรณาการหลากหลายสมรรถนะ  
...สู่ผลงานที่นักเรียน  
ภาคภูมิใจ



เข้าร่วม "โครงการวิจัย เรื่องการใช้  
หนังสือภาพเพื่อเสริมสร้างการอ่าน  
อย่างมีความหมายและความฉลาดรู้"  
ของ SEAMEO STEM-ED

สมัครเข้าร่วม  
โครงการ ฯ  
เพื่อพัฒนาความรู้  
และประสบการณ์



เครื่องมือที่สำคัญที่สุด  
ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก  
คือ  
.  
.  
.  
การอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง



เพื่อพัฒนา  
.  
.  
คำศัพท์เพื่อการพูด  
คำศัพท์เพื่อการฟัง  
คำศัพท์เพื่อการอ่าน  
คำศัพท์เพื่อการเขียน



ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะและสมรรถนะต่าง ๆ  
สู่ผลงานที่ภาคภูมิใจ





