



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๖

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริสย้าความสำคัญของภาษาไทยที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้านภาษาของชาติและผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูภาษาไทยพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้ครูภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนภาษาไทยต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

๓.๖ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ ถึงปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มุ่งองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นแผนรายคาบ/รายชั่วโมง ตามที่ใช้สอนจริง จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) จัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๔) มีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ให้เลือกส่งตามประเภทของระดับการศึกษา ดังนี้

๔.๒.๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานการพัฒนาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย มีระยะเวลาในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี โดยการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ ต้องมีคู่มือ/แผนการจัดการเรียนรู้ และรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนเป็นระบบ และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการสอน วัสดุทัศน โปแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ (พร้อมคู่มือประกอบการใช้/แผนการจัดการเรียนรู้) ฯลฯ ซึ่งได้พัฒนาขึ้น และใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องมีหลักฐานการนำไปใช้ปรากฏอยู่ในแผนการจัดการจัดเรียนรู้และต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี

๔.๒.๒ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อขอตำแหน่งวิชาการ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ตำรา/เอกสารประกอบการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัลต้องได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่เป็นระบบชัดเจน

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร วุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับการเข้าสู่สังคมและการใช้ชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนแสดงให้เห็นชัดเจน

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลหรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณบดี ผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานลงนามรับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัล ได้มากกว่าหนึ่งคน

ทั้งนี้ หากเสนอผลงานด้วยตนเอง ต้องเสนอผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกแบบรายงานประวัติที่เสนอชื่อและผลงาน ตามแบบขอรับรางวัลที่กำหนดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงาน ตามที่กำหนดในข้อ ๖.๑

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม

๖.๓ เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามข้อ ๔.๒

๖.๔ วิดีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online โดยต้องเห็นบรรยากาศ ของชั้นเรียนและปฏิกริยาของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และต้องมีความเชื่อมโยงกับข้อ ๔ มีความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF โดยบันทึกลง Flash Drive และอัปโหลดไฟล์ วิดีทัศน์บน Youtube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงาน เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ให้ผู้มีสิทธิ์เสนอผลงานหรือเสนอชื่อตามข้อ ๕ เสนอแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการฯ อาจไปประเมินสภาพจริงได้

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกครู ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ ออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือก ในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอรับฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ส่งรายงานการประชุมสรุปผลการคัดเลือกฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ พร้อมทั้งแบบประวัติและผลงาน ของผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด ในรูปแบบไฟล์ PDF ทางอีเมล pichayut@ksp.or.th ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๗.๒ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้ จำนวน ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัล ครูภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๖ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ คำวินิจฉัย ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลเท็จต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น รวมถึงมีพฤติกรรม เสื่อมเสียต่อวิชาชีพหรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อ ออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิเรียกรางวัลคืนในกรณีที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๖

ประเภทของระดับการศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() อาชีวศึกษา () อุดมศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย นาง นางสาว).....นามสกุล.....

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่.....

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปีเดือน

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีสำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนภาษาไทย

- ๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....
- ๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
- ๕.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

๖. ชื่อผลงานที่ใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะ

- ๖.๑
- ๖.๒
- ๖.๓

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๗. ชื่อผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ

- ๗.๑
- ๗.๒
- ๗.๓

๘. ชื่องานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ที่แนบทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือ คัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอม ให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียนแยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า พร้อมทั้งกรอกแบบสรุปชื่อผลงานผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานประกอบการพิจารณา

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๖

<p>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี</p>
--	--

๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	ด้านการจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่น ๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น <input type="checkbox"/> นวัตกรรม..... <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม โดยมี ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบTH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) ประกอบด้วย
- แบบรายงานประวัติและผลงานฯ
 - แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑)
 - แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (เอกสารหมายเลข ๒)
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นแผนรายคาบ/รายชั่วโมง ตามที่ใช้สอนจริง จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม
๓. เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามประกาศฯ ข้อ ๔.๒ (จำนวน ๒ รายการ)
๔. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้
- แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
 - แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF
 - วิดีทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที
 - ลิงก์วีดีทัศน์การสอนจริง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

- ครบถ้วน
- ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....