



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูทั่วไป
- ๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนดีเด่นให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๒๘ คน (จำนวน ๑๔ ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละไม่เกิน ๒ คน) จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ ระดับดีเด่น (จำนวนไม่เกิน ๑๔ คน ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละไม่เกิน ๑ คน)

- (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๓) เกียรติบัตร

๒.๒ ระดับดี

- (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๒) เกียรติบัตร

๓. ราชวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ แบ่งออกเป็น ๑๔ ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- ๓.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- ๓.๒ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น
- ๓.๓ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
- ๓.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- ๓.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น
- ๓.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- ๓.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น
- ๓.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- ๓.๑๐ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น
- ๓.๑๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๑๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาจีน)
- ๓.๑๓ ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น
- ๓.๑๔ ครูผู้สอนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ดีเด่น (วิชาสามัญและวิชาชีพ)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๔.๒ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย หรือชั้นพื้นฐาน หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๔.๓ เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ ไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดีหรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๔.๕ เป็นผู้มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๔.๖ ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับประเทศในกลุ่มเดิมตามข้อ ๓ ที่เสนอขอมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๕.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๕.๒ ด้านนวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

รายละเอียดหลักเกณฑ์การพิจารณาแนบท้ายประกาศนี้

๖. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูผู้สอนตามข้อ ๓ เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม รับรองแบบประวัติและผลงาน ซึ่งผู้รับรองสามารถลงนามการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้ ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๗. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๖ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติ ที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรมฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบถ้วนและส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๗.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันอย่างเรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูล แบบรายงานดังกล่าวเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม โดยนับจำนวนหน้ารวมกันไม่เกินตามที่กำหนดในข้อ ๗.๑

๗.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๓ แผน และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน จำนวน ๑ เล่ม

๗.๓ วิดีทัศน์การสอนจริง โดยต้องเห็นบรรยากาศของชั้นเรียนและปฏิกิริยาของผู้เรียน อย่างชัดเจน รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที และต้องไม่มีการตัดต่อ อัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อตาม ข้อ ๖ ให้เสนอแบบรายงานฯตามข้อ ๗.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ตาม ข้อ ๗.๒ และวีดิทัศน์การสอนจริง ตามข้อ ๗.๓ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๘. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๘.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยนาฏศิลป์ โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูทุกสังกัดในจังหวัด ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน โดยให้บันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ ตามข้อ ๗.๑ ข้อ ๗.๒

พร้อมทั้งลิงก์วีดิทัศน์ ตามข้อ ๗.๓ ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูผู้สอนดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ให้ถูกต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าการส่งเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือก ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก ในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อพร้อมกับ Flash Drive ผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งรายงานการประชุมผลการคัดเลือก ในจังหวัด พร้อมทั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เป็นไฟล์ PDF มาที่อีเมล chanaporn@ksp.or.th ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๘.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาคัดเลือก แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือก ผู้ประกอบวิชาชีพครูทุกสังกัด (ในกรุงเทพมหานคร) ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน โดยให้บันทึกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ ตามข้อ ๗.๑ ข้อ ๗.๒ พร้อมทั้งลิงก์วีดิทัศน์ ตามข้อ ๗.๓ ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูผู้สอนดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) ให้ถูกต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าการส่งเอกสารไม่สมบูรณ์และไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๘.๓ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือก ตามข้อ ๘ (๘.๑) และ (๘.๒) ให้ได้รับรางวัล “ระดับดีเด่น” และ “ระดับดี” ตามประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ละไม่เกิน ๒ คน จำนวน ๑๔ ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมจำนวนไม่เกิน ๒๘ คน

๙. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๘ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้าน ให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๑๐. การตัดสินและมอบรางวัล

๑๐.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๑๐.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามความเหมาะสม

๑๑. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลดิจิทัลต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น รวมถึงมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิเรียกรางวัลคืนในกรณีที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ



เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
ประเภท ปฐมวัย

หลักเกณฑ์การพิจารณา มีจำนวน ๒ ด้าน คือ “ด้านการจัดการเรียนรู้” และ “ด้านนวัตกรรม” ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน

(๑) ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

(๓) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/การลงมือปฏิบัติ/การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)

(๔) กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๕) กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๑.๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

(๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผลตาม ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

(๒) ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการตามวัย อย่างเป็นระบบชัดเจน

(๕) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ส่งผลงาน

(ผลตาม ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

๒. ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๑) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/แก้ปัญหาผู้เรียน ได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็น

(๒) มีกรอบแนวคิดในกระบวนการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม มีแนวคิดทฤษฎี เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเครื่องมืออย่างมีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและ มีการประเมินประสิทธิผล

(๓) มีนวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครู ผู้นำเสนอนวัตกรรมเป็นผู้นำในการสร้างหรือพัฒนา มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรม มีผลการใช้นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การสร้างหรือพัฒนา มีการทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(๔) มีการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการตีพิมพ์ หรือมีการนำเสนอนวัตกรรมในวารสารต่าง ๆ

(๕) มีการขยายผลนวัตกรรมไปสู่ชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งเป็นต้นแบบระดับชาติ

๒.๒ มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๑) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ หลังการใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

(๒) มีนวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนและเครือข่าย เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

(๓) มีการเผยแพร่/แลกเปลี่ยนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ตามสถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

(๔) มีนวัตกรรมของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มในการออกแบบ สร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเผยแพร่

(๕) ครูได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อันเป็นผลจากการใช้นวัตกรรม



เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

ประเภท ประถมศึกษา

(โดยมีการนำนวัตกรรมไปสู่การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้)

หลักเกณฑ์การพิจารณา มีจำนวน ๒ ด้าน คือ “ด้านการจัดการเรียนรู้” และ “ด้านนวัตกรรม” ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วนจำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน

(๑) ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับลักษณะวิชา ระดับชั้นอย่างเหมาะสม โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่าง ๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่าง ๆ (อาจเป็นไปในลักษณะของครูที่สอนประจำชั้นที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลายกลุ่มสาระ/รายวิชา และหรือครูที่สอนประจำวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วย)

(๓) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/การลงมือปฏิบัติ/การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)

(๔) กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๕) กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๑.๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผลตามข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)

(๒) ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๔) มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

(๕) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ส่งผลงาน

(ผลตามข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)

๒. ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๑) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ /แก้ปัญหาผู้เรียนได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็น

(๒) นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือ พัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการประเมินประสิทธิผล

(๓) นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครู ผู้นำเสนอนวัตกรรมเป็นผู้นำในการสร้างหรือพัฒนา มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรม มีผลการใช้นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การสร้างหรือพัฒนาที่มีการทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(๔) มีการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการตีพิมพ์ หรือมีการนำเสนอนวัตกรรมในวารสารต่าง ๆ

(๕) มีการขยายผลนวัตกรรมไปสู่ชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับต่างๆ รวมทั้งเป็นต้นแบบระดับชาติ

๒.๒ มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหาและ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๑) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ หลังการใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

(๒) นวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนและเครือข่าย เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

(๓) มีการเผยแพร่/แลกเปลี่ยนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ตามสถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

(๔) นวัตกรรมของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มในการออกแบบสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเผยแพร่

(๕) ครูได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อันเป็นผลจากการใช้นวัตกรรม

หมายเหตุ : การสอนแบบบูรณาการ หมายถึง การจัดการเรียนรู้โดยการเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องจากศาสตร์ต่างๆ ของรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริงได้ ด้วยการบูรณาการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น การสอนบูรณาการแบบสอดแทรก และ การสอนบูรณาการแบบขนาน



เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
ประเภท/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์,
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, สุขศึกษา และพลศึกษา, ศิลปะ,
การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ), ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

หลักเกณฑ์การพิจารณา มีจำนวน ๒ ด้าน คือ “ด้านการจัดการเรียนรู้” และ “ด้านนวัตกรรม” ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน
จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน

(๑) ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

(๓) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับ
จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/การลงมือปฏิบัติ/การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียน
ได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)

(๔) กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๕) กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินผล
ด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์ การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน
มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๑.๑ สอดคล้องกับ
ตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน
(ผลตามข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

(๒) ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๔) มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

(๕) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ส่งผลงาน
(ผลตาม ข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

๒. ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๑) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/แก้ปัญหาผู้เรียน ได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็น

(๒) นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือ พัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการประเมินประสิทธิผล

(๓) นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครู ผู้นำเสนอนวัตกรรมเป็นผู้นำในการสร้างหรือพัฒนา มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรม มีผลการใช้นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การสร้างหรือพัฒนา มีการทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(๔) มีการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการตีพิมพ์ หรือมีการนำเสนอนวัตกรรมในวารสารต่าง ๆ

(๕) มีการขยายผลนวัตกรรมไปสู่ชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งเป็นต้นแบบระดับชาติ

๒.๒ มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๑) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ หลังการใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

(๒) นวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนและเครือข่าย เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

(๓) มีการเผยแพร่/แลกเปลี่ยนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ตามสถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

(๔) นวัตกรรมของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มในการออกแบบสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเผยแพร่

(๕) ครูได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อันเป็นผลจากการใช้นวัตกรรม



เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
ประเภท การศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วม

หลักเกณฑ์การพิจารณา มีจำนวน ๒ ด้าน คือ “ด้านการจัดการเรียนรู้” และ “ด้านนวัตกรรม” ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วนจำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน

(๑) จุดประสงค์การเรียนรู้ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามบริบทของผู้เรียน และส่งเสริม สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) สารการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

(๓) กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักการทางการศึกษาพิเศษ เช่น มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนพึ่งพาตนเอง/เน้นการย่อยงานให้อยู่ในวิสัยที่ผู้เรียนสามารถประสบความสำเร็จได้ในแต่ละขั้น (task analysis)/การลงมือปฏิบัติ/ การแก้ปัญหา/การทำงานเป็นทีม/การใช้ชีวิตให้ใกล้เคียงปกติให้มากที่สุด (normalisation) / การสอนตามระดับความสามารถที่แตกต่างกันในชั้นเรียน (differentiation) / การพัฒนาแบบองค์รวม(Holistic education)/ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ / การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ฯ)

(๔) สื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพยายามนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามสภาพบริบทของผู้เรียน

(๕) วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และปรับให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลของผู้เรียน มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๑.๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผลตามข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

(๒) ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์หรือ หลักฐาน ร่องรอยว่าได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด

(๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานเชิงประจักษ์

(๔) มีผลการประเมินทักษะหรือสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

(๕) ผู้เรียนและ/หรือผู้ปกครองมีความพึงพอใจหรือผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสนใจหรือพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ส่งผลงาน (ผลตามข้อ ๑.๑ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕))

๒. ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (๒๕ คะแนน)

(๑) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑/แก้ปัญหาผู้เรียน ได้จริงตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลของผู้เรียน

(๒) นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือ พัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนา เครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีการประเมินประสิทธิผล

(๓) นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครู ผู้นำเสนอ นวัตกรรมเป็นผู้นำในการสร้างหรือพัฒนา มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรม มีผลการใช้นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การสร้าง หรือพัฒนามีการทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(๔) มีการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการตีพิมพ์ หรือมีการนำเสนอนวัตกรรมในวารสารต่าง ๆ

(๕) มีการขยายผลนวัตกรรมไปสู่ชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับต่างๆ รวมทั้งเป็นต้นแบบระดับชาติ

๒.๒ มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๑) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ / แก้ปัญหาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ หรือตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลของผู้เรียน หลังการใช้นวัตกรรม

(๒) นวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนหรือ ผู้ปกครอง และเครือข่าย เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

(๓) มีการเผยแพร่/แลกเปลี่ยนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพตามสถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

(๔) นวัตกรรมของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น พึ่งพาตนเองและ นับถือตนเอง ใช้กระบวนการคิดที่ผู้เรียนสนใจ นำนวัตกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตได้ใกล้เคียงกับ สังคมปกติ

(๕) ครูได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อันเป็นผลจากการใช้นวัตกรรม



เกณฑ์ / ตัวบ่งชี้ การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖
ประเภท อาชีวศึกษาระดับ ปวช. (วิชาสามัญและวิชาชีพ)

หลักเกณฑ์การพิจารณา มีจำนวน ๒ ด้าน คือ “ด้านการจัดการเรียนรู้” และ “ด้านนวัตกรรม” ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้ และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะและต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน

(๑) การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) กำหนดสาระการเรียนรู้ ถูกต้อง ทันสมัย ที่ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพ/ในชีวิตประจำวันได้ และสอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา

(๓) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาที่กำหนดไว้ ส่งเสริมการตั้งคำถาม/การลงมือปฏิบัติ/การทำงานเป็นทีม/ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (การคิดอย่างมีวิจารณญาณ /การคิดเชิงระบบ/การแก้ปัญหา/การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)

(๔) กำหนดสื่ออุปกรณ์การสอน/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๕) กำหนดวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชา มีการประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายและตามสภาพจริง ระบุเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดได้ชัดเจน มีการนำผลไปปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๑.๑ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเฉลี่ยสูงขึ้น หรือมีผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๒) ผู้เรียนมีผลงาน/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในรูปแบบของการบริการวิชาชีพหรือวารสารวิชาการ หรือที่ประชุมวิชาการ/วิชาชีพ

(๔) มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นระบบชัดเจน

(๕) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ส่งผลงานในระดับมากขึ้นไป (≥ ๓.๕๐)

๒. ด้านนวัตกรรม (นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งใหม่ วิธีการใหม่ ที่ยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน มาใช้ในการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๒.๑ มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๑) มีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (ไม่น้อยกว่า ๑ ทักษะ)/แก้ปัญหา/พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้จริงตรงกับผลการประเมินผู้เรียนก่อนเรียน รายบุคคล(ระบุเป็นร้อยละ)

(๒) นวัตกรรมมีกระบวนการสร้างหรือพัฒนา มีกรอบแนวคิดในการสร้างหรือพัฒนา มีแนวคิดทฤษฎีเป็นพื้นฐานในการสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือ มีคุณภาพ มีการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีการประเมินประสิทธิผล

(๓) นวัตกรรมที่สร้างหรือพัฒนาขึ้นเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่ายครู/สถานประกอบการ/ชุมชน ผู้นำเสนอนวัตกรรมเป็นผู้นำในการสร้างหรือพัฒนา มีคู่มือการใช้งานนวัตกรรม มีการขยายผลการใช้นวัตกรรมมีการทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา

(๔) มีการเผยแพร่นวัตกรรมโดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ/ที่ประชุมวิชาชีพ

(๕) มีการขยายผลนวัตกรรมไปสู่ชุมชน/สถานประกอบการ และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือการจัดการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งเป็นต้นแบบระดับชาติ

๒.๒ มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(๑) มีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนพัฒนาการ/แก้ปัญหาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ หลังการใช้นวัตกรรม ครอบคลุมผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

(๒) นวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนและเครือข่าย เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้

(๓) มีการเผยแพร่/แลกเปลี่ยนผลการใช้นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ตามสถานศึกษา/หน่วยงานต่าง ๆ

(๔) นวัตกรรมของครูส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่มเพื่อออกแบบสร้างนวัตกรรม สามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ/วิถีชีวิต และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเผยแพร่

(๕) ครูได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อันเป็นผลจากการใช้นวัตกรรม



รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรมการ
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖

ประเภทครูผู้สอน.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่.....

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปีเดือน

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีสำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ) เพิ่มเติม* โปรดแนบหลักฐาน เช่นเกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ (เน้นว่าที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

๗. ผลงานเพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศกำหนดฯ ในข้อ ๕ ข้อ ๕.๑ และ ๕.๒

๗.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

มีผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนในข้อ ๕ ข้อ ๕.๑ (๑) ที่กำหนดในประกาศฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

.....
.....

๗.๒ ด้านผลงานนวัตกรรม (เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียน)

๑. มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เสนอขอรับรางวัล โดยสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบ วิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

๑.๑ ชื่อนวัตกรรม

.....
.....

๑.๒ มูลเหตุจูงใจในการสร้างนวัตกรรม

.....
.....

๑.๓ กระบวนการในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม

.....
.....

๑.๔ การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

.....
.....

๑.๕ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....

๑.๖ สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

.....
.....

๑.๗ ประโยชน์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมต่อการจัดการเรียนรู้

.....
.....

๒. มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (เป็นผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมที่ได้ส่งในการคัดเลือกในครั้งนี้)

.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้มีสิทธิเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

(เฉพาะกรณีผู้ยื่นเสนอ)

ตอนที่ ๒

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง สังกัด 	๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี
---	--

๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	ด้านการจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น <input type="checkbox"/> นวัตกรรม..... <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรมการ
เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

๑. แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรมการ จำนวน ๑ เล่ม ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point ประกอบด้วย

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรมการ

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมการฯ (เอกสารหมายเลข ๑)

แบบเสนอผลงานนวัตกรรมการ หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒)

๒. แผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๓ แผน และต้องสอดคล้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน จำนวน ๑ เล่ม

๓. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF

แผนแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน ๓ แผน และต้องสอดคล้องกับ

นวัตกรรมที่ขอเสนอผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF

วิดีทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที และไม่มีการตัดต่อ

ลิงก์วีดีทัศน์การสอนจริง

๔. แบบบันทึกองค์ความรู้จากผลงานที่เสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วนตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

ครบถ้วน

ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร

(.....)

วันที่.....



แบบบันทึกองค์ความรู้จากผลงานที่เสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖



<https://forms.gle/hARoargtpt35BrFz5>