

ผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน











1. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

• นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาชีพในอนาคต (Careers in the future) โดยดูผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการทำ Worksheet 1: Careers in the future การมีส่วนร่วมในการตอบสนองทางการเรียน และมีผลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

Worksheet 1: Careers in the Future

Name: Mukda Krongthong Class M.6 Number 10

Instructions 1: Write the names below the pictures.

	1. <u>teacher</u>		6. <u>musician</u>
	2. <u>scientist</u>		7. <u>accountant</u>
	3. <u>graphic designer</u>		8. <u>footballer</u>
	4. <u>physician</u>		9. <u>police officer</u>
	5. <u>engineer</u>		10. <u>social worker</u>

10

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เรื่อง Careers in the future

รหัสวิชา อ33101 วิชาภาษาอังกฤษ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10)	คะแนนซ่อม	เกณฑ์ ประเมิน	หมายเหตุ
1.	นายจิรววัฒน์ บุญทิพย์	5	7	✓	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
2.	นายณรงค์ฤทธิ์ ยาสาไชย	5	7	✓	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3.	นายณัฐพงษ์ ศรีมะเตือ	8	-	✓	เกณฑ์การ ประเมิน ผ่าน
4.	นายสิทธิชัย อินชุธูทธิ	5	7	✓	เกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
5.	นางสาวเกศนีนิกา เทศแท้	5	7	✓	
6.	นางสาวนภัสวรรณ ทองดี	5	7	✓	
7.	นางสาวปวีณา แก้วพยัคฆ์	5	7	✓	
8.	นางสาวภรณ์ภา ทศพร	5	7	✓	
9.	นางสาวภัทราพร ศรีบรรเทา	7	-	✓	
10.	นางสาวมุกดา กรงทอง	8	-	✓	
11.	นางสาวธิดารัตน์ สุขแจ่ม	5	7	✓	

*** หมายเหตุ นักเรียนจำนวน 8 คนที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ดำเนินการแก้ไขคะแนนใหม่เพื่อผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายสุพจน์ พจนะ)



ครูสร้างความรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้บัตรภาพคำศัพท์ และนักเรียนมีการโต้ตอบการเรียนรู้กับครู



2. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process/Skills)

1) นักเรียนสามารถสนทนาข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยดูผลลัพธ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการฝึกสนทนากับคู่ตนเอง ตาม Worksheet 2: Careers Dialogue คำสั่งที่ 1 และสังเกตประเมินผล พฤติกรรมรายบุคคล การมีส่วนร่วมในการตอบสนองทางการเรียน และมีผลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process/Skills)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล เรื่อง Careers in the future

รหัสวิชา อ33101 วิชาภาษาอังกฤษ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															เกณฑ์ ประเมิน				
		ความสนใจในการทำ กิจกรรม			การมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น			การตอบคำถาม			การยอมรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่น			ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย				รวม			
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			15		
1.	นายจิรววัฒน์ บุญทิพย์	3			3				2		3					3				14	✓
2.	นายณรงค์ฤทธิ์ ยาสาไชย	3			3			3			3			3						15	✓
3.	นายณัฐพงษ์ ศรีมะเคื้อ	3			3			3			3			3						15	✓
4.	นายสิทธิชัย อินชอุทธิ	3			3				2		3			3						14	✓
5.	นางสาวเกศนีนีกา เทศแท้	3			3			3			3			3						15	✓
6.	นางสาวนภัทรรณ ทองดี	3			3				2		3			3						14	✓
7.	นางสาวปวีณา เม้าพยัคฆ์	3			3				2		3			3						14	✓
8.	นางสาวกรรณภา ทศพร	3			3				2		3			3						14	✓
9.	นางสาวภัทราพร ศรีบรรเทา	3			3			3			3			3						15	✓
10.	นางสาวมุกดา กรงทอง	3			3			3			3			3						15	✓
11.	นางสาวอิศารัตน์ สุขอ่วม	3			3			3			3			3						15	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
 เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (11 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
 คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายสุพจน์ พงษ์)



ครูให้นักเรียนฝึกสนทนากับคู่ตนเอง โดยมีครูคอยสังเกตการฝึกสนทนา



3. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process/Skills)

2) นักเรียนสามารถเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยดูผลลัพธ์ทางการเรียน ของผู้เรียน จากการสำรวจข้อมูลเพื่อน ตาม Worksheet 2: Careers Dialogue คำสั่งที่ 2 และสังเกต ประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล การมีส่วนร่วมในการตอบสนองทางการเรียน และมีผลคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

Worksheet 2: Career Dialogue

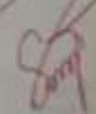
Instructions 1: Ask and answer.

A: What will you be in the future?
 B: I will be a teacher in the future.
 A: How do you spell it?
 B: T - E - A - C - H - E - R

Instructions 2: Find out your friends what they will be in the future.

No.	Name	Careers in the future
1	Ketnipha	teacher
2	Natthaphong	physician
3	Kawinthida	police officer
4	Naphatsaman	graphic designer
5	Sitthichai	engineer

I found out that Ketnipha will be a teacher,
 Natthaphong will be a physician,
 Kawinthida will be a police officer,
 Naphatsaman will be a graphic designer, and
 Sitthichai will be an engineer in the future.

Excellent

 2 Sep, 22

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process/Skills)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคล

เรื่อง Careers in the future

รหัสวิชา อ33101 วิชาภาษาอังกฤษ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															เกณฑ์ ประเมิน			
		ความสนใจในกาทำ กิจกรรม			มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น			การตอบคำถาม			การยอมรับฟังความ คิดเห็นผู้อื่น			ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย				รวม		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			15	
1.	นายจิรวินน์ บุญทิพย์	3			3				2		3				3				14	✓
2.	นายณรงค์ฤทธิ์ ยาสาไชย	3			3			3			3				3				15	✓
3.	นายณัฐพงษ์ ศรีมะเคือ	3			3			3			3				3				15	✓
4.	นายสิทธิชัย อินชุตี	3			3				2		3				3				14	✓
5.	นางสาวเกศน์นิภา เทศแท้	3			3			3			3				3				15	✓
6.	นางสาวนภัสวรรณ ทองดี	3			3				2		3				3				14	✓
7.	นางสาวเปรี๊ญ น่ำพ้อคัม	3			3				2		3				3				14	✓
8.	นางสาวกรรณภา ทศพร	3			3				2		3				3				14	✓
9.	นางสาวภัทราพร ศรีบรรเทา	3			3			3			3				3				15	✓
10.	นางสาวมุกดา กรงทอง	3			3			3			3				3				15	✓
11.	นางสาวอิฟารีน สุนจ่ม	3			3			3			3				3				15	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (11 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี

คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง

คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายสุพจน์ พงนะ)



ครูให้นักเรียนฝึกสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน โดยมีครูคอยสังเกตการณ์สนทนาและคอยช่วยเหลือ และได้ข้อมูลครบถ้วน สรุปข้อมูลแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน



4. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)

- นักเรียนใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยสังเกตจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เรื่อง Careers in the future

รหัสวิชา อ33101 วิชาภาษาอังกฤษ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน						เกณฑ์ ประเมิน	
		ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน				รวม
		3	2	1	3	2	1		
1.	นายจิรวัดน์ บุญทิพย์	3			3			6	✓
2.	นายณรงค์ฤทธิ์ ยาสาโชย	3			3			6	✓
3.	นายณัฐพงษ์ ศรีมะเดื่อ	3			3			6	✓
4.	นายสิทธิชัย อินชอุทธิ	3			3			6	✓
5.	นางสาวเกตนันนิภา เทศแท้	3			3			6	✓
6.	นางสาวนภัสวรรณ ทองดี	3			3			6	✓
7.	นางสาวปวีณา เม่าพยัคฆ์	3			3			6	✓
8.	นางสาวภรณ์ภา ทศพร	3			3			6	✓
9.	นางสาวภัทราพร ศรีบรรเทา	3			3			6	✓
10.	นางสาวมุกดา กรงทอง	3			3			6	✓
11.	นางสาวธิดารัตน์ สุขแจ่ม	3			3			6	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

คะแนน 5 - 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 3 - 4 หมายถึง ดี

คะแนน 1 - 2 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายสุพจน์ พงนะ)



พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน



5. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Competencies of learners)

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิด โดยสังเกตจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4.4 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เรื่อง Careers in the future

รหัสวิชา ๐33101 วิชาภาษาอังกฤษ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน						เกณฑ์ ประเมิน	
		ความสามารถ ในการสื่อสาร			ความสามารถ ในการคิด				รวม
		3	2	1	3	2	1		
1.	นายจิรววัฒน์ บุญทิพย์	3			3			6	✓
2.	นายณรงค์ฤทธิ์ ยาสาไชย	3			3			6	✓
3.	นายณัฐพงษ์ ศรีมะเคื้อ	3			3			6	✓
4.	นายสิทธิชัย อินชุตฤทธิ์	3			3			6	✓
5.	นางสาวเกศน์นิภา เทศแท้	3			3			6	✓
6.	นางสาวนภัสวรรณ ทองดี	3			3			6	✓
7.	นางสาวปวีณา เม่าพยัคฆ์	3			3			6	✓
8.	นางสาวภรณ์ภา ทศพร	3			3			6	✓
9.	นางสาวภัทราพร ศรีบรรเทา	3			3			6	✓
10.	นางสาวมุกดา กรงทอง	3			3			6	✓
11.	นางสาวธิดารัตน์ สุขแจ่ม	3			3			6	✓

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ผ่าน

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 70 (5 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 6 คะแนน

คะแนน 5 - 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 3 - 4 หมายถึง ดี

คะแนน 1 - 2 หมายถึง ผ่าน

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายสุพจน์ พงนะ)



พฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิด

