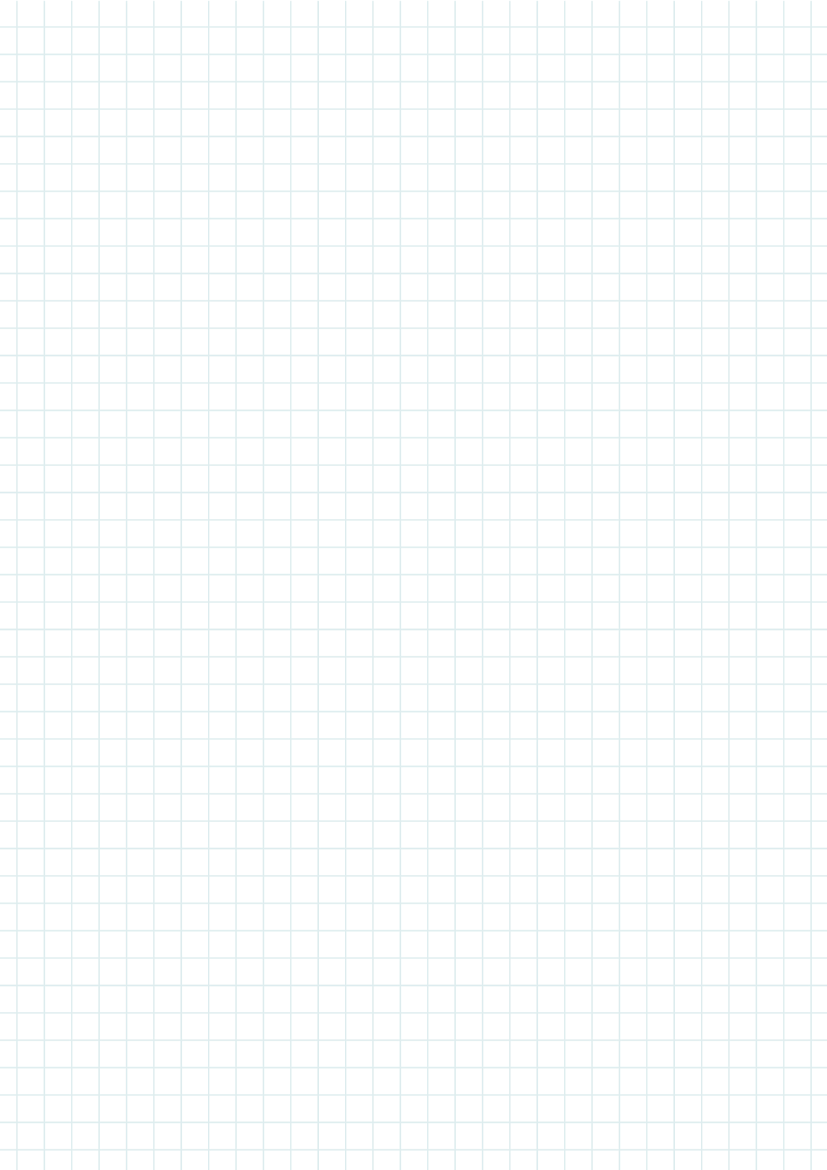
********

ID Plan (Individual Development Plan)

แผนการพัฒนาตนเอง ปี 2565



****

**นาง\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ตำแหน่ง\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**โรงเรียน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**แผนการพัฒนาตนเอง ( ID Plan )**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ …………………………. นามสกุล …………………

อายุ ………………… ปี อายุราชการ ……………. ปี …………….. เดือน

คุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ………………………………….. วิชาเอก ……………………..

จาก…………………………………………………………………………..

ตำแหน่ง ........................... วิทยฐานะ ........................... ตำแหน่งเลขที่ ...............

สถานศึกษา/หน่วยงาน โรงเรียน......................... อำเภอ........................ จังหวัด...................

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา....................... เขต .........................

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ .......................... ขั้น .............................. บาท

ที่อยู่.................................................................................................................................................

เบอร์โทรศัพท์..........................................

**งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

**สายงานการสอน**

1. การปฏิบัติการสอน(ชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา หรือรายวิชาตามที่สอน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชั้น** | **สาระการเรียนรู้** |
| 1 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | ภาษาไทย |
| 2 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | คณิตศาสตร์ |
| 3 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | วิทยาศาสตร์ |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | สุขศึกษาและพละศึกษา |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| 7 | ประถมศึกษาปีที่ .......... | ศิลปะ |

2) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ................

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชั้น** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |
| 1 | ประถมศึกษาปีที่ 1-3 | กิจกรรมลูกเสือ |
| 2 | ประถมศึกษาปีที่ 2 | ชุมนุม |
| 3 | ประถมศึกษาปีที่ 2 | แนะแนว |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ 1-6 | กิจกรรมอบรมจริยธรรม |

**งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ**

**ระดับโรงเรียน**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ระดับหน่วยงานอื่น**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน**

( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )

1. **ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ....... ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผล

ตามสภาพจริง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ............ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนดีขึ้น

1. **ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

จากการพัฒนาด้านวิชาการ โดยได้จัดทำนวัตกรรม....................................................... ส่งผลให้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ................ มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน

1. **ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

จากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผล

ตามตัวชี้วัดตามสภาพจริง และการนำนวัตกรรมมาพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้

นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนได้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

1. **ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

จากการที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้นำนวัตกรรมมาใช้กับ

นักเรียน ประกอบกับครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในของถิ่น

1. **ผลที่เกิดกับชุมชน**

จากการที่ได้ให้ความร่วมมือโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่นกิจกรรมที่เกี่ยวกับ

วัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น

**ผลงานด้านงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย**

.....................................................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................................................  
.....................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ด้านสมรรถนะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | **ด้านสมรรถนะหลัก**   1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ  นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้  มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่  ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
|  | 1. การบริการที่ดี | ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | 1. การพัฒนาตนเอง | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด  หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น  - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ  บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน  - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร  - จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา  - จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน  - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | 1. การทำงานเป็นทีม | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม  - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี  - มีความสามัคคีในหมู่คณะ  - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | **ด้านสมรรถนะหลักประจำสายงาน เช่น**  - การออกแบบการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรม สัมมนา  ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร  การออกแบบ  การเรียนรู้  การเขียนแผน  การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง  และผู้เรียน  - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติจริง | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | - การพัฒนาผู้เรียน | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมในห้องเรียน การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมค้นหาเด็กดี  - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและ ความสามารถแต่ละบุคคล | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
|  | - การบริหารจัดการชั้นเรียน | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน มีมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ  - จัดทำเอกสารงานธุรการใน  ชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน  - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ใน  การพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้  ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | - การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัย | - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ  - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ  - ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน  - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
|  | - การสร้างความร่วมมือกับชุมชน เป็นต้น | เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ  - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
|  | **ด้านอื่นๆ**  **-** วินัย  คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | โรงเรียน | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย  มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งๆขึ้น |

(ลงชื่อ).....................................................

(................................................)

ตำแหน่ง .................................

วันที่............เดือน.............................พ.ศ.............

**การตรวจสอบและรับรอง**

**การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น**

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ) ....................................... ผู้บังคับบัญชา.

(........................................)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.................................

วันที่............เดือน.............................พ.ศ.............