**ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

**โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565**

**รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565)**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ.........................................................นามสกุล...............................................ตำแหน่งครู.......................................

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

 **ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

 🞎 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

 🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

 🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

 🞎 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

 🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

 ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**คำชี้แจง** : แบบสรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อตกลงในการพัฒนางานแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 **ค่า IOC 0.5-1.0** หมายถึง ข้อตกลงในการพัฒนางานมีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง/ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง **ใช้ได้**

 **ค่า IOC ต่ำกว่า 0.5** หมายถึง ข้อตกลงในการพัฒนางานไม่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง/ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง **ใช้ไม่ได้**

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **1** | **2** | **3** |
|  1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .................. ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |  |  |
|  1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .......................... ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |  |  |
|  1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ............ ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |  |  |
|  1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ........................................ ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |  |  |

**2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)**

 **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** : **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัด การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** : **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ** **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** : **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **งาน (Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ มีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

 1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

 2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ประเด็นท้าทาย เรื่อง** .................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. |  |  |  |  |  |  |
| **1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **1** | **2** | **3** |
| **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ระดับความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่** | **รวม** | **IOC** | **ผล** |
| **1** | **2** | **3** |
| **3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**  3.1 เชิงปริมาณ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |  |  |
|  3.2 เชิงคุณภาพ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ........................................................................

 (.......................................................................)

 ตำแหน่ง...................................................................

 ................/.............../..................