**แบบประเมินเพื่อหาค่าความสอดคล้องของข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565**

**รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565)**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ.........................................................นามสกุล...............................................ตำแหน่งครู.......................................

สถานศึกษา................................................................................. สังกัด......................................................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............ อัตราเงินเดือน ...................... บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

🞎 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞎 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเพื่อหาค่าความสอดคล้องของข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**คำชี้แจง** : แบบประเมินฉบับนี้ใช้สำหรับท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบว่าข้อตกลงในการพัฒนางานแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวังหรือไม่ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อตกลงในการพัฒนางานมีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง/ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ให้คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อตกลงในการพัฒนางานมีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง/ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ให้คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อตกลงในการพัฒนางานไม่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง/ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **-1** | **0** | **+1** |
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .................. ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้  กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์  กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์  กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา................................ จำนวน ............. ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .......................... ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |
| 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ............ ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |
| 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ........................................ ชั่วโมง/สัปดาห์ |  |  |  |  |

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | | | | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ  เปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **-1** | **0** | **+1** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัด การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้) (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | | | | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ  เปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **-1** | **0** | **+1** |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ |  |  |  |  |  |  |  |

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ ในการดำเนินการด้วยก็ได้) (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | | | | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ  เปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) | **-1** | **0** | **+1** |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **-1** | **0** | **+1** |
| **ประเด็นท้าทาย เรื่อง** .................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................. |  |  |  |  |
| **1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**  .....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **-1** | **0** | **+1** |
| **2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**.....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ** | | | **ข้อเสนอแนะ** |
| **-1** | **0** | **+1** |
| **3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**  3.1 เชิงปริมาณ.....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |
| 3.2 เชิงคุณภาพ.....................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................... |  |  |  |  |

ลงชื่อ........................................................................

(.......................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบข้อตกลงในการพัฒนางาน

................/.............../..................